**2018教师资格证（幼儿）学习计划**

**一、考情分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试科目 | 考情分析 | 满分 | 及格 | 查询分数（120分） | 考试形式 |
| 《综合素质》 | 综合素质是参加任何学段[教师资格考试](http://www.exam8.com/zige/jiaoshi/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.exam8.com/zige/jiaoshi/zonghe/201802/_blank)都必考的科目一，包括职业理念(教育观、学生观、教师观)、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力(阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力、写作能力)，一共五个模块。考查的领域非常广泛，而且有难度逐年增加的趋势。 | 150 | 90 | 70以上 | 笔试 |
| 《保教知识与能力》 | 幼儿《保教知识与能力》考点分为学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。考点教繁琐且多，考生在备考时，切记不可死记硬背，而应寻找知识点内在的联系，根据自己的记忆习惯，构建自己的知识框架。 | 150 | 90 | 笔试 |

1、考试介绍

教师资格证是教育行业从业教师的许可证。在我国，师范类大学毕业生须在学期期末考试中通过学校开设的教育学和教育心理学课程考试，并且要在全省统一组织的普通话考试中成绩达到二级乙等（中文专业为二级甲等）以上，方可在毕业时领取教师资格证。非师范类和其他社会人员需要在社会上参加认证考试等一系列测试后才能申请教师资格证。

2、教师资格证考试分为科目一综合素质和科目二保教知识与能力，考试分数满分150分，考试时间120分钟。

3、考试时间

笔试一般在每年的3月和11月各举行一次；面试一般在每年5月和次年1月各举行一次。

4.报名时间

|  |  |
| --- | --- |
| 一年两次的省份 | 山东、北京、河北、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、河南、湖北、广东、广西、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃、宁夏、天津 |
| 一年一次的省份 | 四川、湖南、黑龙江、云南、青海、山西。 |

5.各科目难易程度

（1）综合素质

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模 块** | **比 例** | **题 型** |
| 职业理念 | 15% | 单项选择题材料分析题 |
| 教育法律法规 | 10% |
| 教师职业道德规范 | 15% |
| 文化素养 | 12% |
| 基本能力 | 48% | 单项选择题材料分析题写 作 题 |
| **合 计** | 100% | 单 项 选 择 题 ： 约39%非 选 择 题 ： 约61% |

（2）保教知识与能力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模 块** | **比 例** | **题 型** |
| 学前儿童发展 | 31% | 单项选择题简 答 题论 述 题 |
| 学前教育原理 | 33% | 单项选择题简 答 题材料分析题 |
| 生活指导环境创设游戏活动的指导教育活动的组织与实施教育评价 | 36% | 单项选择题材料分析题活动设计题 |
| **合 计** | 100% | 单 项 选 择 题 ： 约20%非 选 择 题 ： 约80% |

**二、学习计划**

在进行教师资格证备考时，建议将总体学习时间划分为三个阶段：基础知识梳理与巩固、强化重点知识和模拟冲刺。

* 基础阶段学习目标

通过网校视频学习精讲班课程，对自身的学习掌握情况进行分析，有一个正确的认识；并且能为下一步制定更加详细、适合自己的的学习计划做准备。能掌握70%以上的知识点，明确哪部分为考试的重难点。

* 基础阶段学习任务

让自己进入全面学习状态，学好相应笔试教材，并以教材为主，按章节顺序，夯实基础，重点在于理解；以看书，做题相结合。这一阶段，一定要把教材通读，按章节逐一攻破，结合每章节相应习题加以巩固；建议每天学习时间：1-2小时

* 基础阶段学习计划表

|  |
| --- |
| 教师资格证（幼儿）基础阶段学习计划表 |
| 建议完成进度 | 综合素质 | 保教知识与能力 |
| 第一周 | 模块一 职业理念 | 模块一 学前儿童发展 |
| 第二周 |
| 第三周 | 模块二 教师职业道德规范 | 模块二 学前教育原理 |
| 第四周 |
| 第五周 | 模块三 教育法律法规 | 模块三 生活指导 |
| 第六周 | 模块四 环境创设 |
| 第七周 | 模块四 文化素养 | 模块五 游戏活动指导 |
| 第八周 | 模块六 教育活动的组织与实施 |
| 第九周 | 模块五 基本能力 |
| 第十周 | 模块七 教育评价 |

* 强化阶段学习目标

强化阶段学习需要考生在全面掌握基础阶段内容上，明确区分考试重点、难点，熟练掌握考试重点内容，逐步攻克难点。把握[考试历年真题](http://www.dongao.com/cjks/stzx/%22%20%5Ct%20%22_blank)命题思路，分析考试命题规律，总结解题技巧和方法。通过大量习题巩固知识点，全方位多角度理解考点，保证做题的准确率。

* 强化阶段学习任务

这一阶段应该根据自身情况，适合调整相应的学习计划，重点在于综合提升以及查漏补缺。此时，一定要找到每个章节的重点，特别是分值高的章节，重点突破，挖掘知识点横向联系，建立知识网络，并学会归结总结，多做综合性练习题。建议学习时间：2-3小时。

* 强化阶段学习计划表

|  |
| --- |
| 教师资格证（幼儿）强化阶段学习计划表 |
| 建议完成进度 | 综合素质 | 保教知识与能力 |
| 第一周 | 模块一 模块二 | 模块一 |
| 第二周 | 模块三 | 模块二 |
| 第三周 | 模块四 | 模块三 模块四 模块五 |
| 第四周 | 模块五 | 模块六 模块七 |

* 冲刺阶段学习目标

冲刺阶段考生要全面复习、重点突破，把全书串联起来，形成知识框架，做到心中有数。

做习题进行自测，查缺补漏，不留知识盲区。通过真题分析命题思路和角度，把握重点，总结解题技巧，提高做题准确率和效率。

* 冲刺阶段学习任务

这一阶段，以做模拟试卷为主，然后对题进行纠错、消化、进而掌握答题的套路。回顾教材，全面复习知识点，重点学习考点，适度放弃难点，这时，最接近考试时间，应调整好心态，进入考试的氛围，以一个自信、乐观的心态进入考场。建议学习时间：3-4小时

* 冲刺阶段学习计划表

|  |
| --- |
| 教师资格证（幼儿）冲刺阶段学习计划表 |
| 建议完成进度 | 综合素质 | 保教知识与能力 |
| 第一周 | 听真题班 | 听真题班 |
| 第二周 | 听模考押题班 | 听模考押题班 |

**三、备考指导**

在进行备考时，应注意以下几方面问题：

(一)提炼总结

对幼儿教资科目二是考生们普遍认为较为困难的部分，对于该部分知识的学习整理和总结是非常重要的，在全面学习的基础之上，应该结合自身认知特点归纳整理出具有逻辑体系的笔记，将不同观点区分对比，完善知识储备，扩宽知识范围。古人云：“学无当于五官，五官不得治。”可以边听边写边记，多种感官参与记忆效果会更好。

(二)学思结合

记住不等于会用，要想把别人的东西变成自己的，就需要多思考，多分析，加深理解。复习时要吃透课本，从整体上把握学科的知识框架和知识结构，在理解的基础上，做到理论结合实际，灵活地运用，才是真正掌握了知识，方能融会贯通。建议复习时多做练习题并进行模考练习。

(三)交流讨论

复习备考中应该保证有效的交流，在交流中才能确定自己是否真的掌握了知识。学习中必要的交流可以锻炼思维，加深对问题的思考从而更加深入地理解和掌握知识，巩固、加深记忆。在良好的学习环境中与同学交流和讨论可以互相激励、互相学习，共同进步。

**四、答题技巧**

**(一)选择题解题技巧**

1.排除法：把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。

2.“正本清源”法：有些选择题的选项不好排除，这时对选项的本义可以回忆思考，能使你摆脱困境。

3.联想推理法：选择题的选项如果是年代，就要通过联想推理法解决，那个时代发生了什么著名事件，有什么杰出人物和思想，然后才能有把握地进行选择。

**(二)简答题解题技巧**

　　1.对已有的科学事实和观点做出肯定，阐明其具体表现，这是简答题中比较好对付的一类问题。在回答中，只要说明“是怎样”，就可以了

2.比较难的一种问题，突出实践过程，强调具体方法，回答“应当怎样”。对这类问题，要注意操作的程序性，否则，回答就可能出现错误。

3.最多的一类问题，要求阐明原因，回答“为什么”。对这类问题，关键把道理讲清楚，看你的论据是否全面。

4.还有一种特殊问题，对两个容易混淆的概念或观点，要求界定，加以区别。回答这类问题，语言必须简洁，直接点出差异所在，就达到了题目要求。有时，最好的办法和策略，就是叙述概念，自然把差异说了出来，不必再写什么。

5.在简答题中，最简单的是一些记忆性问题，不要求你解释，只要求你整体把握。一个问题，回答的要点多，是这类问题的特点。

**(三)论述题解题技巧**

　　1.论述题涉及的都是主要理论，其中一些问题，需要全方位论述，因此，开阔视野，多角度看问题，是解答论述题的首要策略。

 2.论述题可能涉及名人名言、俗语警句等，对于这样的论述题，首先要理解名人名言、俗语警句的含义及包含的主要教育思想，然后再谈自己的理解和看法。

 3.论述题还可能涉及案例分析题，即考生能否用教育理论指导和分析实践，是论述题考查学生掌握知识程度又一个方面。根据理论，如何去做;或者该案例体现了什么理论，如何体现的。对于这类试题，首先要阐释理论，然后再结合实践或案例去分析理论，要做到理论结合实际、实际联系理论，做到“有血有肉”。

 4.对一种教育观点或新生事物作出评价，是论述题中最难的一类问题。要会分析，指出优点和可能存在的弊端。一定要表明自己的看法，最好能自由发挥。当然，这种发挥要符合教育原理，不能偏离主题，不能想当然，要运用一定教育理论进行理性的分析，有时还可利用教育实践去论证。